

Протокол № 1
заседания районного методического объединения
педагогов дошкольного образования (дистанционно)
по теме:

«Координация деятельности районного методического объединения педагогов
дошкольного образования на 2021-2022 учебный»

От 03.09.2021

Ст. Алексеевская

Председатель: Селиванова М.А.

Присутствовало: 19 человек

Форма проведения: дистанционно

Цель: Повышение качества образовательной деятельности. Содействие развитию профессионализма педагогических работников ДОУ, совершенствование уровня педагогического мастерства.

Задачи:

1. Способствовать успешному личностному и профессиональному развитию педагогов, освоению ими новых методов и технологий в процессе работы с дошкольниками.
2. Формировать у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании
3. Выявление, обмен и распространение передового педагогического опыта среди педагогов района
4. Развивать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.
5. Способствовать внедрению инновационных методик, технологий в образовательный процесс, современных форм организации совместной деятельности, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы РМО педагогов дошкольного образования на 2021-2022 уч. год.

Руководитель РМО Селиванова Майя Александровна

2. Ознакомление с анализом работы РМО педагогов дошкольного образования за 2020–2021 учебный год.

Руководитель РМО Селиванова Майя Александровна

3. Выступление по теме «Новый закон «Об образовании». Изменения в законодательной базе дошкольного учреждения»

Руководитель РМО, воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Селиванова Майя Александровна

4. Критерии профессиональной компетенции воспитателя

Воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Чиликина Татьяна Сергеевна

5. Мастер-класс. «Театрализованная деятельность как средство формирования интереса у дошкольников к ручному труду. Изготовление кукол для театра своими руками. Сказка «Зимовье зверей». *Воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Мартынова Тамара Владимировна*

6. Мастер – класс: «Тестопластика как способ вовлечения детей старшего дошкольного возраста в театрализованную деятельность».

Воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Кубракова Светлана Олеговна

7. Просмотр интегрированной организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с использованием технологии изготовления кукол из различных материалов в подготовительной к школе группе «Играем в театр» (видео).

Воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Кузнецова Татьяна Сергеевна

8. Выступление по теме «Организация центра развития детского творчества в группе»

Воспитатель МБДОУ Яминский детский сад «Радуга» Гордеева Людмила Сергеевна

9. Мастер-класс «Опыты и эксперименты с природным материалом»

Воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Александрина Зинаида Васильевна

10. Выступление по теме «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО».

Воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Денисова Анна Алексеевна

11. Выступление по теме «Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста»

Ход заседания

Слушали:

1. По первому вопросу выступила руководитель РМО Селиванова М.А. М.А. поприветствовала участников, ознакомила с планом работы РМО педагогов дошкольного образования на 2020-2021 уч. год. Предложила проголосовать за утверждение плана работы РМО педагогов дошкольного образования на 2021-2022 уч. год.

Голосовали:

«за»- 19 человек

«против»-0 человек

«воздержался»-0 человек

Слушали:

2. По второму вопросу выступила руководитель РМО Селиванова Майя Александровна. М.А. познакомила с анализом работы РМО педагогов дошкольного образования за 2021–2022 учебный год. Работа РМО направлена на реализацию проблемы освоения современных воспитательных, образовательных технологий, способствующих повышению качества педагогического процесса, на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, освоения альтернативных педагогических программ, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий. Рассказала об итогах районного конкурса дидактических средств развития «Развитие личности ребенка посредством дидактических средств развития».

Слушали:

3. По третьему вопросу выступила руководитель РМО, воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Селиванова Майя Александровна по теме «Новый закон «Об образовании». Изменения в законодательной базе дошкольного учреждения». М.А. напомнила, что в мае 2020 года президент РФ В. Путин инициировал изменения в законе об образовании, которые касались усиления воспитательного процесса в стенах учебных заведений. 22 июля были приняты соответствующие поправки в «Закон об образовании в РФ», основная суть которых – воспитание школьников в соответствии с задачами современного российского общества. 31 июля 2020 года Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» был подписан. Вступил в силу данный закон с 01 сентября 2020 года. Рассказала о внесенных изменениях, сделала акцент на измененные статьи. Предоставила ссылку на документ.

Выступили: воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Денисова Анна Алексеевна: «Хотела бы поблагодарить М.А. за представленную информацию. Но осталось много вопросов по составлению программы воспитания в ДОУ».

Руководитель РМО Селиванова М.А.: «Предлагаю на следующем заседании РМО один из вопросов посвятить вопросам по составлению программы воспитания в ДОУ».

Решили: * принять к сведению информацию Селивановой М.А., один из вопросов следующего РМО посвятить вопросам составления программы воспитания.

Голосовали:

«за»- 19 человек

«против»- 0 человек

«воздержался»- 0 человек

Слушали:

4. По четвертому вопросу выступила воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Чиликина Татьяна Сергеевна по теме: «Критерии профессиональной компетенции воспитателя». Т.С. рассказала о том, что компетенция - базовое качество индивидуума, включающее в себя совокупность взаимосвязанных качеств личности, необходимых для качественно- продуктивной деятельности. Профессиональная компетенция- способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач. Основная профессиональная задача воспитателя - создание условий для гармоничного развития детей. Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству. Сформированность профессиональной компетенции даст возможность педагогам выбирать эффективные способы решения профессиональных задач, творчески выполнять профессиональные обязанности, повышать свою квалификацию, создавать конкурентоспособность, а главное повышать качество дошкольного образования.

Выступили: воспитатели МБДОУ Усть-Бузулукский детский сад «Теремок» Чурекова Марина Александровна: «Важно, чтобы знания, приобретаемые из одного источника, дополнялись сведениями из другого. Это заставляет педагога сравнивать, анализировать, делать выводы, формировать собственное мнение по какому- то вопросу. Важно уметь накапливать, хранить полученные сведения, факты, знания».

Решили: принять к сведению информацию Чиликиной Т.С.

Голосовали:

«за»- 19 человек

«против»- 0 человек

«воздержался»- 0 человек

Слушали:

5. По пятому вопросу выступила воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Мартынова Тамара Владимировна с Мастер-классом «Театрализованная деятельность как средство формирования интереса у дошкольников к ручному труду. Изготовление кукол для театра своими руками. Сказка «Зимовье зверей». Т.В. рассказала о том, что с самого раннего возраста мы приобщаем детей к миру прекрасного – к театру. Он помогает педагогам реализовать многие образовательные и воспитательные функции. А для дошкольников кукольный театр — одна из самых любимых форм игровой деятельности, которая проходит в несколько этапов. Сначала предвкушение, ожидание чуда, связанные с подготовкой спектакля. Затем собственно «игра» спектакля, свершение самого чуда. Когда спектакль разыгрывается и педагог общается с детьми с помощью куклы, слышится веселый смех детей, в их глазах загораются радостные искорки, сердце, как губка, впитывает каждое произнесенное слово, каждое произошедшее событие. Т.В. на примере изготовления кукол для настольного театра воспитатель познакомила с приемами лепки лиц и мордочек на ложке, способами декорирования ленточками, цветной бумагой. Итогом работы стал показ сказки «Зимовье зверей» участниками мастер-класса.

Выступили: воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Кузнецова Татьяна Сергеевна: «Театр является одной из самых востребованных, действенных и развивающих форм работы в детском саду. Дошкольники с одинаковым интересом участвуют в подготовке спектакля, как его создатели, участники и как зрители тоже. Также театрализованная деятельность связана и с ручным трудом. У детей развивается мелкая моторика, работает воображение, фантазия. Я активно использую театрализованную деятельность в своей работе. Спасибо за информацию. Буду применять в работе».

Решили: принять к сведению информацию Мартыновой Т.В., использовать в работе с воспитанниками.

Голосовали:

«за»- 19 человек

«против»- 0 человек

«воздержался»- 0 человек

Слушали:

6. По шестому вопросу выступила воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Кубракова Светлана Олеговна с мастер – классом «Тестопластика как способ вовлечения детей старшего дошкольного возраста в театрализованную деятельность». С.О. познакомила воспитателей с технологией приготовления солёного теста, последовательностью лепки поделок и способами крепления деталей. На практике участники мастер-класса убедились, насколько солёное тесто пластично, удобно в работе, а на примере фигурок из представленного настольного театра «Колобок» воспитатели увидели возможности раскрашивания поделок из солёного теста. Воспитатели справились с изготовлением поделок в предложенных техниках – изготовили поделки, поучаствовали в нескольких мастер-классах, остались довольны полученным результатом.

Решили: принять к сведению информацию Кубраковой С.О., применять в работе с воспитанниками.

Голосовали:

«за»- 19 человек

«против»- 0 человек

«воздержался»- 0 человек

Выступили: воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Чиликина Татьяна Сергеевна: «Тестопластика вызывает у детей большой интерес. Во время работы с тестом ребенок испытывает радость и наслаждение от его пластичности, от форм, которые получаются в процессе лепки, от результатов своего труда. И хотя создание поделок из солёного теста часто сопряжено со сложностью технического выполнения, в преодолении трудностей дошкольники получают удовольствие и эмоциональное удовлетворение.

Дошкольники с большим увлечением изготавливают поделки из соленого теста, которые затем охотно используют в театрализованной деятельности и играх. Я использую данную технику в своей работе. Но все равно выделила для себя новую информацию».

Решили: принять к сведению информацию Чиликиной Т.С., применять в работе с воспитанниками.

Голосовали:

«за»- 19 человек

«против»- 0 человек

«воздержался»- 0 человек

Слушали:

7. По седьмому вопросу выступила воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Кузнецова Татьяна Сергеевна. Татьяна Сергеевна представила просмотр интегрированной организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с использованием технологии изготовления кукол из различных материалов в подготовительной к школе группе «Играем в театр» (видео). Она познакомили с целями и задачами проведенной организованной образовательной деятельности в старшей группе, предварительной работой с детьми при подготовке к организованной образовательной деятельности. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Познакомила с используемыми на занятии методами и приемами: игровые (сюжетность, создание игровой ситуации), словесные (разговор, беседа, вопросы, объяснение, напоминание, пояснение, педагогическая оценка), практические (творческая поделка – куколка), наглядные (музыкальное сопровождение, презентация (слайды)). В занятии были применены традиционные методы изготовления поделок: изготовление головы из пластилина, техника работы с тканью – декорирование края платочка бахромой. Т.С. использовала самый простой и доступный для детей способ сделать бахрому – выдернуть «горизонтальные» нити по низу изделия. Анализируя проведенное занятие, можно сказать, что поставленные задачи были успешно

выполнены. Занятие построено логично, а этапы занятия взаимосвязаны. Разнообразие игровых приёмов и чередование детской деятельности, получение готовой поделки позволили удержать внимание и познавательный интерес детей на протяжении всего занятия.

Решили: принять к сведению информацию Кузнецовой Т.С., использовать в работе с воспитанниками

Голосовали:

«за»- 19 человек

«против»- 0 человек

«воздержался»- 0 человек

Выступили: воспитатель МБОУ Аржановская СШ ОСП Аржановский детский сад «Березка» Смирнова Елена Александровна: «Организованная образовательная деятельность составлена увлекательно, воспитатели продумали игровую форму вовлечения детей в практическую деятельность. Программное содержание достаточно легко реализуется во время проведения организованной образовательной деятельности, продумано содержание и структура, логическая последовательность и взаимосвязь этапов, творчески подобран сюжет, тематика физминутки и пальчиковой гимнастики».

Решили: принять к сведению информацию Кузнецовой Т.С., использовать в работе с воспитанниками

Голосовали:

«за»- 19 человек

«против»- 0 человек

«воздержался»- 0 человек

Слушали:

8. По восьмому вопросу выступила воспитатель МБДОУ Яминский детский сад «Радуга» Гордеева Людмила Сергеевна по теме «Организация центра развития детского творчества в группе». Л.С. рассказала о том, что вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день очень актуален. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Следуя этим принципам, мы наполнили центр творчества самыми разнообразными материалами и пособиями, способствующими развитию наших воспитанников. Центр творчества - один из самых востребованных в нашей группе, интерес к занятиям творческой деятельностью - не угасает) а мы, в свою очередь, регулярно дополняем содержание центра новыми образцами, играми, материалами.

Решили: принять к сведению информацию Гордеевой Л.В., учесть рекомендации педагога.

Голосовали:

«за»- 19 человек

«против»- 0 человек

«воздержался»- 0 человек

Выступили: воспитатель МДОУ детский сад № 45 Ромашка Исаева Елена Валентиновна: «Индивидуальность дошкольника проявляется в художественном творчестве. В рисунках, поделках, лепке, аппликации, конструировании дети выражают свой характер, настроение, восприятие окружающего мира. Организация в группе соответствующей

развивающей предметно-пространственной среды помогает раскрыть творческий потенциал каждого ребенка в полной мере. Спасибо за рекомендации».

Решили: принять к сведению информацию Исаевой Е.В., учесть рекомендации педагога.

Голосовали:

«за»- 19 человек

«против»- 0 человек

«воздержался»- 0 человек

Слушали:

9. По девятому вопросу выступила воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Александрина Зинаида Васильевна с мастер-классом «Опыты и эксперименты с природным материалом». З.В. рассказала о цели и задачах мастер-класса. Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности с природным материалом. Она рассказала, какие опыты и эксперименты можно проводить с природным материалом с детьми в детском саду. Подчеркнула, какое значение имеют они для развития кругозора, мышления, воображения и мелкой моторики рук ребенка. Как в ходе проведения опытов и экспериментов у детей развивается наблюдательность, любознательность, желание познавать неизведанное. Перечислила цели и задачи. Перед показом мастер-класса Зинаида Васильевна назвала приемы и природные материалы, которые можно использовать в опытах и экспериментах.

В ходе мастер-класса провела с коллегами несколько экспериментов:

- 1) «Шишка»
- 2) «Чудесные спички (зубочистки)»
- 3) «Почему камни бывают разноцветными»
- 4) «Что тяжелее?»
- 5) «Ракушки (слушаем шум моря)».

В результате экспериментирования коллеги сделали вывод, что для детей дошкольного возраста экспериментирование наравне с игрой является ведущим видом деятельности, а

проведение опытов и экспериментов с природным материалом способствует общему развитию и познанию дошкольников.

Выступили: руководитель РМО Селиванова М.А.: «Опыты и эксперименты способствуют формированию у детей познавательного интереса; развитию наблюдательности, мыслительной деятельности; творческих способностей, ребёнок учится анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; расширению кругозора детей; поддержанию у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности; обогащению словарного запаса; воспитанию у дошкольников гуманно-ценностного отношения к окружающей действительности».

Решили: принять к сведению информацию Александриной З.В.

Голосовали:

«за»- 19 человек

«против»- 0 человек

«воздержался»- 0 человек

Слушали:

10. По десятому вопросу выступила воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Денисова Анна Алексеевна по теме «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО». А.А. рассказала о том, что Основная задача педагогов дошкольных организаций – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности дошкольника. Поэтому в настоящее время в образовательный процесс детских садов интенсивно внедряются инновационные технологии: информационные, интерактивные, здоровьесберегающие и т. д. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 20) говорится, что в образовательных организациях осуществляется инновационная деятельность «в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования». Инновационная деятельность в образовательной организации направлена на «разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий». Поэтому актуальным на сегодняшний день становится эффективное использование технологий в детских садах.

Выступили: воспитатель МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» Мартынова Тамара Владимировна: «Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий направлено на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с задачами, которые ставит перед нами Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

Решили: принять к сведению информацию Денисовой А.А., учитывать рекомендации педагога в работе с воспитанниками.

Голосовали:

«за»- 19 человек

«против»- 0 человек

«воздержался»- 0 человек

Слушали:

11. По одиннадцатому вопросу выступила воспитатель МДОУ детский сад № 45 Ромашка Исаева Елена Валентиновна по теме «Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста». Елена Валентиновна рассказала, какие инновационные формы и методы,

применяются ею на практике в работе с детьми раннего возраста: куклотерапия, мнемотехника, информационно-коммуникативные технологии, ковролиниг, метод проектов и сенсорные коробки. Она пояснила, что использование кукол на занятиях, в индивидуальной работе с детьми помогают корректировать эмоционально-волевую сферу ребенка, развивают речь, укрепляют связь ребенок- педагог.

Елена Валентиновна пояснила, что в своей работе использует мнемотехнику для развития связной речи детей, начиная с раннего возраста. Моделируя различные ситуации, применяю, знакомые ребенку, по его собственному опыту, бытовые сюжеты: кто-то живет в домике, кто-то построил. Или же темы из жизни животных. Она показала и рассказала, что сенсорные коробки - это дидактическое пособие для сенсорного развития детей раннего возраста, ёмкость, которого наполнена всякого рода тактильным материалом. Наполнителями для моих сенсорных коробок являются разные крупы, макароны, мука, природный материал, водный наполнитель и другие. Главное назначение таких игр даёт возможность детям трогать, пересыпать, переливать, исследовать и изучать то, что находится внутри неё, обучая и развивая ребёнка. Такие игры стимулируют развитие познавательных процессов, обогащают сенсорный опыт ребёнка и способствуют развитию мелкой моторики.

Елена Валентиновна пояснила то, что ковролинограф позволяет сделать наглядным почти любое занятие или игру и создаёт условия для проявления творчества педагога и комфортного проведения, как в организованной образовательной деятельности, так и в свободное от занятий время, а так же в ходе режимных моментов. Она рассказала, что работа с детьми раннего возраста с использованием ковролинографа помогает мне в развитие творческих способностей детей и развивает координацию движений общей и мелкой моторики, зрительное, тактильное и слуховое восприятие, а так же создаёт положительный эмоциональный настрой в группе.

В завершении Елена Валентиновна сказала, что таким образом, введение инноваций и альтернативных программ развития ребёнка в ДООУ является реализацией воспитательно - образовательного процесса раннего возраста как базисная основа всего последующего развития ребенка, с помощью которых, новая образовательная парадигма может быть претворена в жизнь.

Выступили: воспитатель МБДОУ Усть-Бузулукский детский сад «Теремок» Ребрикова Елена Александровна: «Инновационные процессы являются закономерностью в развитии дошкольного образования и относятся к таким изменениям в работе учреждения, которые носят

существенный характер, сопровождаются изменениями в образе деятельности и стиле мышления его сотрудников, вносят в среду внедрения новые стабильные элементы (новшества), вызывающие переход системы из одного состояния в другое».

Решили: принять к сведению информацию Исаевой Е.В., учесть рекомендации в работе с воспитанниками.

Голосовали:

«за»- 19 человек

«против»- 0 человек

«воздержался»- 0 человек

Решение заседания методического объединения:

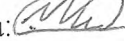
- принять к сведению информацию педагогов по темам выступлений
- рекомендовать применять опыт педагогических работников ДО в работе с воспитанниками
- учесть рекомендации педагогов
- использовать в работе инновационные технологии, приемы при обучении детей безопасному поведению

Голосовали:

«за»- 19 человек

«против»- 0 человек

«воздержался»-0 человек

Председатель методического совета:  А.А. Иванова

Председатель РМО:  М.А. Селиванова